

initiales.



À Reims

COLLOQUE

franco-belge en

Champagne-Ardenne

**Illettrisme :
compétences-clés
et itinéraires de réussite**

Mardi 22 et Mercredi 23
septembre 2009

À la Médiathèque Jean Falala
2 rue des Fuseliers
51100 Reims

Illettrisme : compétences-clés et itinéraires de réussite

.....

Mardi 22 septembre 2009

9h00 Accueil des participants

- **Omar Guebli**, Président de l'association Initiales.

9h30 Ouverture des travaux

- **Adeline Hazan**, Maire de Reims
- **Sibylle Bertail**, Adjointe au Maire de Troyes
- **Jean-Paul Bachy**, Président du Conseil Régional Champagne-Ardenne
- **Marc Nouschi**, Directeur Régional des Affaires Culturelles de Champagne-Ardenne.

Séance plénière

Animation : **Francesco Azzimonti**, Sociologue, Initiales

Les savoirs de base et compétences-clés nécessaires aujourd'hui aux citoyens européens

Catherine Stercq, Co-Présidente de *Lire et Écrire* (Belgique)

Pourquoi donc tenons-nous pour acquis que les savoirs de base sont « lire, écrire, compter et communiquer » ? Ne peut-on affronter la vie et le travail sans eux ?

Nous savons pourtant bien que des milliers de générations avant nous et des millions de personnes aujourd'hui dans le monde ont affronté ou affrontent quotidiennement « la vie et le travail » sans savoir lire et écrire. Mais nous savons aussi que les savoirs de base, tout comme les compétences-clés et la notion de réussite, sont toujours liés à un temps, un espace géographique, une idéologie.

Pause

Quand des apprenants s'organisent et se mobilisent autour d'un projet !

Comité « sensibilisation » des apprenants, Lire et Écrire Namur (Belgique)

Dans le cadre de notre formation d'alphabétisation, nous nous sommes organisés pour réaliser, en collaboration avec la télévision communautaire régionale, des capsules télé de sensibilisation à la question de l'illettrisme. Nous vous présenterons ces émissions, qui ont été largement diffusées, et nous vous ferons part de notre évaluation de cette réussite et des compétences que nous avons mobilisées et acquises au cours de la réalisation de ce projet.

11h30 Échanges avec les participants

12h00 Déjeuner (libre)

14h00 La lutte contre l'illettrisme dans les établissements pénitentiaires

Jean-Luc Guyot, Responsable pédagogique à la Direction de l'Administration Pénitentiaire (Paris)

Répondre aux difficultés des personnes en situation d'illettrisme ou de bas niveau dans les compétences de base est une des missions prioritaires des enseignants exerçant en milieu pénitentiaire. Agir pédagogiquement exige à la fois de comprendre la spécificité du milieu carcéral, de prendre en compte des parcours individuels parfois déroutants et, enfin, de proposer une réponse souvent originale. Quelques éléments d'analyse peuvent montrer comment les personnels de l'Éducation nationale relèvent ce défi.

Des compétences-clés au cœur d'un dispositif de formation

Sylvie Debrielle, Formatrice AFPA Reims

Richard Dalla Rosa, Écrivain

Denis Vidril, Directeur de la PAIO de Bazancourt (Marne)

Un organisme de formation, une structure d'accueil et un écrivain associent leurs pratiques en direction d'un public demandeur d'emploi, jeune et adulte en milieu rural. Les intervenants respectifs, ainsi qu'un jeune bénéficiaire de l'action, témoignent de cette expérience qui associe les compétences formative, culturelle et sociale.

Pause

Des compétences-clés en lien avec l'accompagnement social
Marie-Christine Froment, Centre médico-social Sud Ardennes
(à confirmer)

Comment accompagner des personnes vivant des situations d'exclusion en milieu rural ? Comment passer de situations d'isolement et de stigmatisation à la construction de compétences sociales et interpersonnelles ?
Présentation d'expériences et témoignages de bénéficiaires.

16h15 Échanges avec les participants

18h00 Réception à l'Hôtel de Ville de Reims



Mercredi 23 septembre 2009

9h00 Ouverture des travaux

Séance plénière

Animation : **Delphine Quéreux-Sbai**, Directrice de la Bibliothèque Municipale de Reims

Les compétences-clés : un renouvellement des pratiques en formation de base ?

Véronique Leclercq, Professeur en sciences de l'éducation, Département sciences de l'éducation et formation d'adultes, Responsable master recherche et formation doctorale, Université Lille 1

L'intervention se propose de situer historiquement la référence européenne aux compétences-clés, d'analyser l'usage actuel de la notion dans la formation de base et la lutte contre l'illettrisme et, enfin, d'envisager quelques impacts possibles de cet usage sur les pratiques des formateurs.

Pause

La Caravane des dix mots, action culturelle et partage de la langue

Anais Eschenbrenner, Responsable du projet International,
la Caravane des dix mots, Lyon

La Caravane des dix mots est présente sur de nombreux territoires dans le monde, aussi bien auprès de personnes éloignées de l'offre culturelle, quel que soit leur niveau de maîtrise de la langue, qu'avec des personnes très lettrées. Il s'agit de renouveler les pratiques d'enseignement du français par une approche ludique et artistique, décomplexer le rapport à la langue, travailler sur l'oralité, la gestuelle, etc. Les ateliers et les films de *la Caravane* constituent de véritables outils pédagogiques et permettent à tous les participants de se fédérer autour d'une action commune.

Alpha-culture : dimension culturelle et processus d'alphabétisation des adultes

Michèle Minne, Ministère de la Culture de la Communauté Française de Belgique

Présentation du dispositif « Alpha-culture ».

11h30 Échanges avec les participants

12h00 Déjeuner (libre)

14h00 Compétences-clés et itinéraire de l'apprenant

Guy Esclavont, Participant aux ateliers d'apprentissage, collectif Alpha, Bruxelles, Belgique
Accompagné de Jean Przyklek, Photographe-formateur

Reportage dans le cadre d'un échange européen sur les pratiques pédagogiques émancipatrices ou, comment mettre l'apprenant au centre des apprentissages pour la maîtrise de l'écrit et du calcul. Un reportage suivi d'un échange.

Compétences-clés en entreprise

Benoît Hess, *Interactions entreprise*

Les compétences-clés nécessaires pour tenir une activité professionnelle en entreprise ou dans d'autres organisations ne cessent de se diversifier. Qu'en est-il du rendu compte de la production ? De la qualité de la relation avec la clientèle dans l'offre de service ? De la capacité à piloter une entreprise du bâtiment ou de l'entretien d'espaces verts sans pouvoir écrire ? La confiance en soi et la connaissance de ses propres limites sont deux atouts pour réussir à atteindre le niveau de performance attendu.

16h00 Échanges avec les participants

16h45 Conclusion

Claire Rogé, Directrice Régionale de l'Agence nationale pour la Cohésion Sociale et l'Égalité des chances (l'ACSE)



Pendant le colloque,

Lectures avec le collectif Slam Tribu

*« Écritures et calligraphies, véhicules des langues »
avec l'association Cultures 21 (Metz, Lorraine)*

Les huit compétences-clés

- Communication dans la langue maternelle
- Communication dans une langue étrangère
- Culture mathématique et compétences de base en sciences et technologies
- Culture numérique
- Apprendre à apprendre
- Compétences interpersonnelles, interculturelles et sociales
- Esprit d'entreprise
- Expression culturelle

Cf., Commission européenne, Direction Générale de l'Éducation et de la Culture, Groupe de travail B Compétences-clés, Éducation et formation 2010, novembre 2004, « Les compétences-clés pour l'apprentissage tout au long de la vie », Cadre européen de référence, Bruxelles, Belgique, 19 p.

Illettrisme : compétences-clés et itinéraires de réussite

Les compétences-clés font partie intégrante du cadre européen de référence qui a été proposé par le Parlement européen et le Conseil de l'Europe en 2004. Il s'agit de compétences de base qui devraient permettre à chaque personne de devenir un citoyen actif, capable d'assumer les défis du monde et de nos sociétés d'aujourd'hui et de demain caractérisées par la complexité.



Aujourd'hui, les compétences-clés sont proposées par l'Éducation nationale dans le cadre de la formation initiale. Comment prendre en compte la mise en œuvre et le développement de ces compétences dans le cadre de la formation des adultes et, en particulier, dans le domaine de l'illettrisme ?

L'enjeu de ce colloque est :

- de situer la problématique des compétences-clés dans les approches de l'illettrisme ;
- d'aborder ce sujet à travers la mise en valeur des personnes ayant réussi dans leurs itinéraires ;
- de croiser des regards à travers des domaines différents : monde urbain, monde rural, dispositifs d'insertion sociale, culturelle et professionnelle.

Ce colloque veut faciliter la mise en œuvre des compétences-clés dans les multiples pratiques pédagogiques des intervenants des champs social, formatif et culturel dans le domaine de la lutte contre l'illettrisme.

**Ce colloque est organisé
avec le soutien des partenaires suivants :**

Direction Régionale des Affaires Culturelles de Champagne-Ardenne
L'Agence nationale pour la Cohésion Sociale et l'Égalité des chances (L'ACSE)
DRTEFP/Fonds Social Européen (FSE)
Conseil Régional de Champagne-Ardenne
Ville de Reims

initialiales . .


Coordination : **Edris Abdel Sayed**
Initiales - Passage de la Cloche d'Or
16 D rue Georges Clemenceau - 52000 Chaumont
Tél. : 03 25 01 01 16 - Fax : 03 25 01 28 42
Courriel : initiales2@wanadoo.fr

Bulletin d'inscription

au colloque franco-belge
22 et 23 septembre 2009

« Illettrisme : compétences-clés et itinéraires de réussite »

à retourner le plus rapidement possible, y compris par fax, à :

Initiales - *Passage de la Cloche d'Or*
16 D rue Georges Clemenceau - 52000 Chaumont
Tél. : 03 25 01 01 16 - Fax : 03 25 01 28 42

L'inscription est nécessaire pour avoir accès au colloque.

Nom : Prénom :

Organisme :

Adresse :

Tél : Fax :

Participation aux frais : 35 €

*Chèque à l'ordre d'Initiales et à envoyer avec le bulletin d'inscription
(ou par mandat administratif).*

Pour des raisons d'organisation,
aucun règlement ne sera accepté sur place.